



10 FRAGEN ZUR SCHIFFFAHRT

S 1

Ein Sachheft für die Klassenstufen 3 bis 6

HINWEISE ZUM GEBRAUCH IN DER SCHULE

Um was geht es in dem Heft?

Wir freuen uns, dass Sie sich für einen Einsatz unseres Sachheftes in Ihrem Unterricht entschieden haben! Mithilfe des Heftes aus dem Deutschen Schiffahrtsmuseum können die Schülerinnen und Schüler in die Welt der Schifffahrt eintauchen.

Die große thematische Klammer bildet dabei die Tatsache, dass Schiffe einen großen Einfluss auf unser Leben haben. Er ist oft indirekt und es lohnt ein genauer Blick. Im Heft werfen wir diesen genauen Blick sowohl in die Vergangenheit als auch auf die gegenwärtige Situation, denn erst das verstärkt das Verständnis für Entwicklungen und warum etwas so ist wie es ist. Ausgehend von einzelnen Schiffen zeigen wir, welche Rolle die Schifffahrt in drei besonderen Bereichen unseres Lebens hat: **GESELLSCHAFT**, **UMWELT** und **WIRTSCHAFT**.

GESELLSCHAFT



UMWELT



WIRTSCHAFT



Wie ist das Heft aufgebaut?

Das Heft gliedert sich in zehn Kapitel. Jedem ist eine Frage oder These vorangestellt und ist einem oder zweien der oben genannten Bereiche zugeordnet. Entsprechende Symbole markieren das. Hier die Kapitel und Zuordnung im Überblick:

Über das Meer – Mit dem Schiff in eine neue Heimat?	G
Bergbau in der Tiefsee – Unsere Zukunft auf dem Meeresgrund?	U / W
Gefährliche Ladung – Was hinterlassen gesunkene Kriegsschiffe im Meer?	G / U
Abgase auf dem Meer – Wie können Schiffe umweltfreundlicher werden?	U / W
Aus einer fremden Welt – Schiffe als Transportmittel für Wissen?	G
Schützt die Ozeane! Wie demonstriert man auf dem Meer?	U / G
Fangen, zerlegen, einfrieren – Was passiert auf schwimmenden Fischfabriken?	W / U
An Bord von Kreuzfahrtschiffen – Arbeiten, wo andere Urlaub machen	G / W
Arbeitsplatz Werft – Wer baut Schiffe?	W / G
Im Auftrag der Wissenschaft – Was erforschen Schiffe auf dem Meer?	U

Am Ende des Heftes finden Sie zum einen eine Linksammlung, die zu kindgerechten Internet-Seiten weitere Informationen zu den Themen führt, und zum anderen QR-Codes, die auf digitale Angebote des DSM weiterleiten.

Wie lässt sich das Heft einsetzen?

S 2

Die Anknüpfungspunkte an den Bremer Bildungsplan sind vielfältig. In der Grundschule lässt sich das Heft gut in den Sachunterricht integrieren. In der Sekundarstufe 1 eignet es sich für den Einsatz in einem Projekt in den Fächern Geschichte/Geografie/Politik und Wirtschaft/Arbeit/Technik. Vielleicht möchten Sie nur einen ganz bestimmten Aspekt von Schifffahrt behandeln? Dann nutzen Sie das entsprechende Kapitel als Ausgangspunkt. Die Kapitel können die Schüler:innen als Anregung nutzen, weitere Fragen zu stellen und zu recherchieren. Im Heft gibt es Hinweise auf weitere Quellen im Internet.

Das Heft eignet sich auch für den fächerübergreifenden Einsatz, zum Beispiel in einer Projektwoche. So können sich die Schüler:innen in kleineren Teams mit den einzelnen Kapiteln beschäftigen und unterschiedliche Perspektiven auf Schifffahrt zusammen tragen: Zu welchen Zwecken setzen Menschen Schiffe ein? Wie verändern technische Weiterentwicklungen im Schiffbau unser Leben? Welche Chancen bietet der Einsatz von Schiffen, aber auch: Welche Risiken gehen davon aus?

Wir freuen uns auf Feedback und Fragen!
Schreiben Sie uns an gerne an unter: bildung@dsm.museum

Möchten Sie mehr über unsere Arbeit erfahren - sei es Forschung oder Vermittlung?
Wir freuen uns über Ihren Besuch im Deutschen Schiffahrtsmuseum und auf unserer Website:
www.dsm.museum

